



**PRÉFET  
DE PARIS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Direction départementale de la cohésion sociale  
Pôle Protection des Populations**

**Appel à projets départemental 2021  
BOP 104-Action 12**

**« Actions d'accompagnement des primo-arrivants en situation régulière et des  
bénéficiaires de la protection internationale (BPI) »**

**DOSSIER COMPLEMENTAIRE**

**Formations linguistiques et à visée professionnelle**



<b>NOM de la structure</b>	
<b>Intitulé du projet</b>	
<b>Année du financement</b>	<b>2021</b>
<b>Lieu(x) d'intervention de l'action</b>	
<b>Axes d'intervention de l'action financée</b>	<input type="checkbox"/> Linguistique FLE <input type="checkbox"/> Alphabétisation <input type="checkbox"/> Accompagnement social individualisé <input type="checkbox"/> Insertion professionnelle - Accès à l'emploi/formation <input type="checkbox"/> Accompagnement professionnel individualisé <input type="checkbox"/> Outils, formation de formateurs <input type="checkbox"/> Autres (à préciser)

<b>Budget prévisionnel de l'action</b>	
<b>Subvention demandée au titre du BOP 104-action 12</b>	
<b>Autres financeurs (et montants)</b>	
<b>Charges salariales (salaires chargés) et nombre d'ETP</b>	
<b>dont emploi-aidés (charges salariales et ETP)</b>	
<b>Autres charges significatives</b>	
<b>Clé de répartition des charges indirectes</b>	

**Descriptif de l'action : axes d'intervention et spécificités**

## I. Public accompagné ciblé (objectifs)

Effectifs primo-arrivants et réfugiés en situation régulière (signataires du CIR)

dont nombre de réfugiés (BPI)

dont nombre de jeunes primo-arrivants/réfugiés en Parcours d'intégration par l'apprentissage de la langue (PIAL)

### Mode de captation du public réfugié et prescripteurs

- |                                                         |                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> OFII                           | <input type="checkbox"/> HUDA/CPH/CHRS  |
| <input type="checkbox"/> Réseau EIF-FEL                 | <input type="checkbox"/> Pôle emploi    |
| <input type="checkbox"/> Rentrée partagée               | <input type="checkbox"/> Mission locale |
| <input type="checkbox"/> Services sociaux de la Ville   |                                         |
| <input type="checkbox"/> Partenaires associatifs locaux |                                         |
| <input type="checkbox"/> Autres (à préciser)            |                                         |

Outils d'identification du public ciblé (relevé des n° de CIR, copies des titres de séjour...) :

--

Sourcing (éventuelles difficultés de recrutement, relations établies avec les prescripteurs, campagne de communication) :

--

## II. Structuration du projet et volumes horaires

<b>Nombre de sessions proposées</b> <b>Dates de la ou des session(s)</b>	
<b>Nombre de groupes par session</b> <b>Nombre de stagiaires par groupe</b> <b>Sur quels critères les groupes sont-ils constitués ?</b>	
<b>Rythme de la formation</b> <b>(Préciser le nombre total d'heures de formation par semaine)</b>	

<b>Apprentissage du français et compétences-clés</b>	
<b>Apprentissages proposés</b> ➔	<input type="checkbox"/> FLE <input type="checkbox"/> Alphabétisation <input type="checkbox"/> Français professionnel <input type="checkbox"/> Français sur objectif spécifique (FOS) <input type="checkbox"/> Méthodologie, apprentissages cognitifs <input type="checkbox"/> Mobilité <input type="checkbox"/> Compétences numériques, technique de recherche d'emploi <input type="checkbox"/> Calcul-mathématiques-numératie <input type="checkbox"/> Savoir-être et codes sociaux <input type="checkbox"/> Autres, préciser :
<b>Nombre d'heures de formation proposées par semaine par stagiaire</b>	
<b>Total horaire sur le temps de la session par stagiaire</b>	
<b>Total heures/stagiaires dispensées par la structure sur l'ensemble des sessions</b> <small>(nombre total d'heures de formation X nombre de stagiaires formés)</small>	
<b>Nombre de salariés mobilisés sur l'ensemble des (+ nombre d'ETP)</b>	
<b>Coût salariaux (bruts chargés)</b>	
<b>Préparation/passage des certifications</b>	<input type="checkbox"/> DELF (préciser le niveau) <input type="checkbox"/> DCL <input type="checkbox"/> DELF PRO <input type="checkbox"/> PSC1 <input type="checkbox"/> PIM <input type="checkbox"/> Autre (préciser)

## Apprentissages (pré)professionnels

Formation :	Formation technique en centre de formation	Formation en immersion	Monde du travail, accès à l'emploi
<input type="checkbox"/> Non qualifiante <input type="checkbox"/> Qualifiante <input type="checkbox"/> Par alternance		<input type="checkbox"/> Plateau technique <input type="checkbox"/> Entreprise <input type="checkbox"/> Chantier d'insertion	<input type="checkbox"/> Techniques de recherche d'emploi <input type="checkbox"/> Droit du travail <input type="checkbox"/> Environnement économique, métiers et filières <input type="checkbox"/> Visites d'entreprises
Nombre d'heures proposées par semaine par stagiaire			
Total horaire sur le temps de la session par stagiaire			
Nombre d'heures de formation stagiaire par session <small>(nombre total d'heures de formation X nombre de stagiaires formés)</small>			
Nombre de salariés mobilisés sur l'ensemble des sessions (+ ETP)			
Coût salariaux (bruts chargés)			
Préparation/passage des certifications pro (Préciser : CCP, CQP...)			

## Accompagnement individualisé

	Accompagnement social global Freins et leviers	Construction du projet professionnel
Nombre moyen d'heures d'accompagnement individualisé par semaine/ par stagiaire		
Total d'heures d'accompagnement sur le temps de la session/stagiaire		
Nombre de salariés mobilisés + nombre d'ETP		

## Activités socioculturelles, sportives et à visée de lien social

Nombre d'actions programmées sur le temps de la session  
Préciser les contenus

Nombre de salariés mobilisés

Nombre de bénévoles mobilisés  
(le cas échéant)

Observations (champ libre)

### III. Traçabilité – Evaluation - Qualité

Comment est assurée la traçabilité des différentes interventions ?

--

Par quels outils est rendu visible le suivi des stagiaires (indicateurs) ?

--

Comment est mesuré l'impact de votre action (indicateurs) ?

--

Un questionnaire de satisfaction est-il mis à disposition des stagiaires ?

--

#### IV. Ressources mobilisées (récapitulatif)

Salariés mobilisés → indiquer les fonctions	Qualification Diplôme	ETP	Type de contrat → préciser si employé-aidé	Charge salariale affectée à l'action (salaires bruts chargés)

Ajouter des lignes si nécessaire

Locaux-Equipements Ressources pédagogiques	Descriptif	Coût (si budgété)
Locaux mis à disposition		
Equipement informatique et logiciel Ressources pédagogiques		
Frais pris en charge au bénéfice des stagiaires (passage des certifications, frais de restauration et/ou transport, visites...)		

#### Partenariats opérationnels mobilisés

Nom de l'organisme/structure/ entreprise partenaire	Modalité du partenariat	Localisation du partenaire

Ajouter des lignes si nécessaire

Observations (champ libre)

#### IV. Bilan des sorties (obligatoire, concerne l'action menée en année N-1 si renouvellement de la demande de subvention)

Effectifs-Participation Assiduité	Primo-arrivants	Réfugiés
Nombre total de participants ciblés ayant participé <u>même partiellement</u> à l'action		
Nombre de participants ciblés ayant <u>régulièrement</u> participé à l'action et orientés en fin de parcours		
Nombre des abandons en cours de formation		
Principales causes des abandons		
Assiduité : Taux moyen d'assiduité		

Observations (champ libre)

Progression linguistique			
Objectif visé	Nombre de bénéficiaires ayant atteint le niveau visé	Taux de réussite (sur nombre de bénéficiaires pour lesquels l'objectif avait été visé)	Nombre de réussites aux certifications de français (DILF, DELF, DELF PRO, DCL)
A 1.1 écrit			DILF :
A 1 oral			DELF A1 :
A1 écrit			
A2 oral			DELF A2 :
A2 écrit			
B1 oral			DELF B1 :
B1 écrit			
B2			DELF B2 :



Observations (champ libre)

Sorties dans l'emploi et la formation	Primo-arrivants	Réfugiés
Nombre de « redoublants»		
Nombre de réussites aux certifications professionnelles hors français (CCP, CQP) (préciser lesquelles)		
Nombre des bénéficiaires orientés vers un dispositif d'insertion de droit commun (SIAE, Garantie jeunes, Avenirs jeunes, HOPE, POEC...)		
Nombre des bénéficiaires orientés vers une formation qualifiante		
Nombre de bénéficiaires placés en emploi - CDI		
Nombre de bénéficiaires placés en emploi – CDD		
Nombre de bénéficiaires placés en emploi – CDD de moins de 6 mois		
Nombre de bénéficiaires en reprise d'études (enseignement supérieur ou professionnel)		
Nombre de bénéficiaires en recherche d'emploi ou de formation		

Vos objectifs 2021 (remplir dans tous les cas, champ libre)